

Nome: ..... Classe: ..... Data: .....

## La vita nelle campagne al tempo dei Longobardi

**M**entre i Romani praticavano la rotazione biennale dei campi, nei territori germanici era diffuso il sistema di rotazione triennale che si diffuse a partire dalla seconda metà del IX secolo in tutto il resto dell'Europa. Il contadino medievale conosceva una certa qualità di cereali da semina, anche se poveri, come il grano invernale, la segale, l'orzo, l'avena e poi leguminose come le fave e i piselli. In tutto l'Occidente il sistema comune per restituire la fertilità ai campi era il maggese (campo lasciato a riposo). Gli strumenti del lavoro erano molto rudimentali: zappe, vanghe, forconi, rastrelli, setacci di crine di cavallo per pulire il grano. L'aratro comunemente in uso era quello semplice e leggero dei Romani, di legno temperato che solcava solo superficialmente la terra e quindi richiedeva un grande lavoro manuale per completare l'opera. I raccolti che si ricavano erano scarsissimi in quanto la resa del terreno era molto bassa.

Nel IX secolo cominciò anche a diffondersi l'uso di un altro importante strumento agricolo, l'erpice, un graticcio di legno o ferro con denti che sminuzzano la terra rimossa dall'aratro, ripulisce il campo dalle erbe nocive e spiana le zolle di terra sulle sementi. Ma un'altra importante riscoperta fu quella del mulino ad acqua, conosciuto già in Asia prima dell'era cristiana e noto nel mondo romano. Alla macina mossa dall'uomo o dall'animale si affiancava così la più veloce macina mossa dalla ruota a pale spinta dall'acqua. Dal X secolo, quando la signoria fondiaria entra in crisi, l'uso del mulino ad acqua permetterà di sopperire almeno in parte alla penuria di mano d'opera. Nonostante i molti progressi realizzati dalla parte agricola, le carestie, le epidemie e

la incontrollabilità dei raccolti caratterizzano l'economia altomedievale. La fame, il freddo e la paura erano gli inseparabili compagni del contadino, costretto a vivere su una terra largamente infeconda, circondata dalle foreste. La sua dieta era a base di pane, ma poiché spesso il pane mancava, si nutriva di erbe, radici e di quello che trovava nel bosco. Quando il clima impediva l'aratura o distruggeva le messi, alla consueta povertà si aggiungevano le carestie mortali e le pestilenze. Anche i grandi proprietari subivano questa situazione, ma con conseguenze meno drammatiche. Epidemie e pestilenze tuttavia falciavano i contadini e rendevano sempre più rara la manodopera agricola.

### Gli scambi

Anche se la moneta non scomparve del tutto, l'economia che si impose fu "naturale", cioè basata sui pagamenti in natura. Ogni oggetto o animale veniva stimato con un valore preciso riferito alla moneta, in modo che gli scambi avvenissero alla pari. Gli scambi avvenivano o tra semplici lavoratori o tra i lavoratori e il padrone. Nel primo caso si svolgeva quasi sempre un semplice baratto, uno scambio cioè di merci di pari valore: nel secondo caso, il lavoratore otteneva le merci desiderate in cambio di servizi lavorativi. Anche i signori erano privi o quasi di moneta e anche i salari dovevano essere pagati in natura. C'erano due possibili soluzioni: o prendere il lavoratore in casa propria e fornirgli di vitto, alloggio e vestiario (provenda) o cedergli una terra che gli consentisse di provvedere al proprio mantenimento; in questo secondo caso il proprietario ricavava l'affitto in prodotti della terra.

### ? ESERCIZI DI COMPrensIONE

- In che cosa consisteva, in agricoltura, il sistema di rotazione triennale introdotto in Europa dai Longobardi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**? ESERCIZI DI COMPrensIONE**

- Che cosa è l'erpice?

.....

.....

.....

.....

.....

- A che cosa permette di sopperire l'uso del mulino ad acqua?

.....

.....

.....

.....

.....

- Qual era la dieta del contadino in questo periodo?

.....

.....

.....

.....

.....

- Che cosa si intende per "economia naturale"?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Che cosa si intende per baratto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quali erano le due possibili soluzioni per pagare il lavoratore?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....